**Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Idlewild Elementary School Estudiante/Maestro/Padre Compacto**

**2021-2022**

Este pacto ha sido desarrollado conjuntamente por los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Idlewild como una forma de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollar una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del Estado.

**Acuerdo de Padres/Tutores**

Como padre de la Escuela Primaria Idlewild, me esforzaré por hacer lo siguiente:

* Asegúrese de que mi hijo mantenga una asistencia regular y llegue a tiempo todos los días.
* Proporcione a mi hijo los suministros y materiales necesarios para tener éxito en la escuela.
* Ofrecer apoyo y estímulo continuos para promover el éxito académico y mantener la disciplina adecuada.
* Manténgase al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo haciendo visitas periódicas y ofreciéndose como voluntario en el aula de mi hijo.
* Comunícate con el maestro de mi hijo regularmente.
* Trabajar junto con el personal de la escuela para garantizar que los mejores esfuerzos académicos de mi hijo se demuestren en el hogar y en la escuela.
* Apoye el aprendizaje de mi hijo monitoreando la asistencia, el comportamiento, las responsabilidades académicas y personales.
* Estar disponible para conferencias cuando sea necesario.

**Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Acuerdo estudiantil**

Como estudiante de la Escuela Primaria Idlewild, me esforzaré por hacer lo siguiente:

* Venga a la escuela a tiempo todos los días y prepárese para aprender.
* Venga a la escuela con todos los útiles y materiales necesarios para el aprendizaje.
* Observe las reglas y procedimientos de la escuela.
* Ponga mi mejor esfuerzo en todas las áreas académicas completando todas las tareas y entregándolas a tiempo.
* Esté dispuesto a buscar ayuda si es necesario.
* Sea cortés y respetuoso con otros estudiantes y personal.

**Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Acuerdo del profesor**

Como maestra en la Escuela Primaria Idlewild, me esforzaré por hacer lo siguiente:

* Proporcionar oportunidades de aprendizaje que fomenten el rendimiento académico y el liderazgo.
* Utilice el sitio web de la escuela y los boletines informativos para informar y actualizar a los padres sobre las actividades en el aula.
* Tengo altas expectativas de mí y de otros empleados.
* Proporcione tareas de clase y tareas significativas para los estudiantes.
* Promover un ambiente de aula que sea seguro, libre de desigualdades y propicio para el aprendizaje.
* Mantenga a los padres / tutores informados sobre el progreso académico y la conducta general de sus hijos mediante el envío frecuente de informes de progreso de los estudiantes y la comunicación regular.
* Implementar "mejores prácticas" basadas en la investigación en el aula.

***Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Acuerdo principal**

Como administrador de la Escuela Primaria Idlewild, me esforzaré por hacer lo siguiente:

* Asegurar una cultura escolar y un programa de instrucción propicio para el aprendizaje de los estudiantes.
* Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
* Promover un entorno de aprendizaje seguro, eficiente y efectivo.
* Brinde múltiples oportunidades para que las conferencias de padres / maestros discutan el logro de los estudiantes y el pacto entre la escuela y los padres.
* Promover y fomentar relaciones positivas maestro/padre, maestro/alumno y alumno/alumno.
* Mantener la disciplina en toda la escuela.

**Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Idlewild Elementary es una escuela de Título I financiada con fondos federales.*** *Las Escuelas del Condado de Shelby no discriminan en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad/discapacidad, sexo o edad.*